



REQUISITOS DE ACCESO

- Licenciados en Medicina y Cirugía con especialidad MIR, licenciados en Farmacia con especialidad FIR, licenciados en ciencias de la salud. Alumnos que buscan desenvolverse en áreas de gestión de los servicios sanitarios, ya sean públicos o privados, adquiriendo y potenciando los conocimientos necesarios que permitan la entrega de un servicio de calidad a los usuarios.
- Acceso a un ordenador personal y conexión a internet.
- Conocimientos de inglés suficientes para la lectura de bibliografía, acceso a bases de datos e interpretación de trabajos de investigación.



CRITERIOS DE SELECCIÓN

En el caso de que el número de solicitudes supere el de plazas ofertadas se realizará una selección en función de los siguientes criterios (por orden de prelación):

En el proceso de admisión se valorará:

- Estar en posesión de un título universitario de licenciado en Ciencias de la Salud.
- Interés en áreas administrativas y de gestión o ya pertenecientes a equipos directivos.
- Participación en proyectos donde se desarrollen o apliquen instrumentos digitales. Otros méritos profesionales (participación en congresos, publicaciones, membresía en comisiones...).

Aplicando los siguientes criterios:

Dentro de cada uno de los apartados indicados, el Consejo Asesor de la Cátedra ordenará a los candidatos según la puntuación obtenida al aplicar los siguientes criterios:

- 10 puntos por acreditar el grado de Doctor.
- Un punto por cada tesis doctoral dirigida (máx. 4 puntos).
- Un punto por cada publicación en revistas con impacto (máx. 18 puntos).
- Un punto por cada participación en un proyecto de investigación financiado en convocatoria competitiva (máx. 10 puntos).
- Un punto por cada participación en un ensayo clínico financiado (máx. 10 puntos)
- Un punto por cada año de experiencia profesional. No se tienen en cuenta los años de residencia (máx. 18 puntos).

ORGANIZA:



CURSO DE ESPECIALISTA EN SALUD DIGITAL

La titulación en Salud Digital, se enmarca dentro de la estrategia de desarrollar conocimientos y habilidades profesionales necesarias para desempeñar mejor su actividad, agrupa los conocimientos fundamentales para la utilización de herramientas y recursos digitales en el entorno de las organizaciones de salud, dirigido a profesionales de la salud.

INFORMACIÓN:

INICIO PREVISTO:
17 de enero de 2022
FIN PREVISTO:
1 de julio de 2022
DURACIÓN:
7 meses
MODALIDAD DOCENTE:
A distancia (ON-LINE)
CRÉDITOS: 30 ECTS
PRECIO DE MATRÍCULA:
1.500€

UNIVERSIDAD
REY JUAN CARLOS
Estudio pendiente de aprobación por URJC

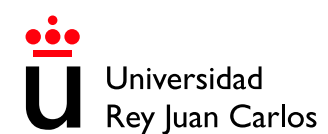
COLABORA:

PATROCINA:

ORGANIZA:

COLABORA:

PATROCINA:



FALTA LOGO



FALTA LOGO



OBJETIVOS

Dotar al alumno de un conocimiento estructurado de los aspectos más relevantes de las herramientas digitales desde la perspectiva de las necesidades del profesional clínico.

MÍNIMO DE ACIERTOS
70%



CUALIFICACIÓN:

El alumno que finalice la Titulación en Salud Digital quedará cualificado para:

- Conocer las tecnologías comprendidas en la denominación de "digitalización" (Big Data; Data Analytics; Internet of Things; Inteligencia Artificial, Machine Learning; Natural Language Processing; 3D Printing; Robótica; y Realidad Virtual).
- Enmarcar el uso de las tecnologías de la digitalización en la mejora del funcionamiento del sistema sanitario.
- Conocer las barreras para su implementación, los estándares para garantizar la integración de sistemas, la interoperabilidad, la seguridad y la protección de datos de las historias de salud.
- Utilizar las tecnologías de la digitalización para:
 - Mejorar la experiencia del paciente.
 - Mejorar la experiencia del profesional.
 - La mejora de la calidad, los resultados y la eficiencia en el funcionamiento de los servicios de salud.
 - La investigación y formación continua en salud.

La Titulación en Salud Digital está destinada a profesionales relacionados con la salud que deseen adquirir o ampliar el conocimiento, habilidades y capacidades necesarias para el uso de las tecnologías digitales en las organizaciones sanitarias.

La Titulación en Salud Digital deberá finalizar con un Trabajo Final de Curso, actividad final del programa de estudio. La Titulación en Gestión Sanitaria aporta los fundamentos del conocimiento y utilización de las tecnologías comprendidas en la definición de "digitalización" con una visión global y local, con un perfil de visión estratégica. Una formación en gestión sanitaria es adecuada por:

- Aportar conocimiento teórico en gestión organizacional adaptado a las nuevas tendencias y normas y aportando herramientas y métodos en uso.
- Habilidades para superar los problemas propios y singulares de toda actividad organizacional.
- Capacidades para enfrentar escenarios que involucran equipos multidisciplinares, conocimiento disperso y construcción de soluciones particulares.



ASPECTOS GENERALES DE LA FORMACIÓN EN GESTIÓN SANITARIA

- Aprendizaje estructurado.
- Participación en la investigación clínica/traslacional para mejorar la evaluación crítica de la evidencia.
- Comunicación y comportamientos, competencias y actitudes apropiados.



METODOLOGÍA DOCENTE:

La metodología de formación propuesta, sumada a la claridad, amplitud y didáctica del diseño de los contenidos, permite dirigir la Titulación en Salud Digital a profesionales del área de la salud que deseen mejorar el funcionamiento de sus servicios en cualquier ámbito sanitario, ya sea público o privado.

La estructura de cada asignatura es:

1. Parte teórica: Su objetivo docente es adquirir los conocimientos sobre cada tema. El contenido docente se estructura en forma de manuscrito tipo "revisión" (25-30 páginas escritas con los gráficos, tablas, figuras y videos de apoyo). Esta parte tiene una equivalencia a 25 horas de formación. Consta de una presentación y una revisión del tema.

2. Parte práctica: Su objetivo docente es desarrollar el aprendizaje basado en problemas y aplicar la medicina basada en la evidencia. Consta de:

- Revisión bibliográfica de artículos obligatorios (de 1 a 3) de referencia por su importancia y actualidad para desarrollar las habilidades de lectura crítica y destacar los aspectos más importantes de cada lección. Su lectura y aprendizaje equivale a 15 horas de formación (5 horas cada bibliografía y comentario del profesor). Además, el alumno dispone de bibliografía de apoyo (guías internacionales, consensos, otros artículos relevantes, etc.) accesible desde la biblioteca virtual.

- Programa de autoevaluación para que el alumno evalúe su ritmo de adquisición de conocimientos y aprendizaje. Se compone de 30 preguntas de cada lección, cada una con cuatro respuestas posibles, que refuerzan el aprendizaje con una breve explicación de la argumentación de la respuesta correcta y respuestas incorrectas.

Sistemas de evaluación. Justificación y organización

Se hará una prueba final de evaluación o suficiencia para cada asignatura. Dicha prueba consiste en un examen test de 30 preguntas que se escogen aleatoriamente del total de las preguntas test de autoevaluación de cada materia, respetando la proporción entre las lecciones. Las preguntas irán enfocadas a evaluar cualquiera de las actividades formativas ya sean sesiones teóricas, lecturas obligatorias, casos clínicos o procedimientos.

Para superar la prueba de suficiencia se requiere un mínimo de aciertos del 70%, con el siguiente criterio de calificación:

- Aprobado entre un 70% y 79% de aciertos.
- Notable entre un 80% y 89%
- Excelente entre un 90% y 100% de aciertos

La evaluación de cada asignatura se hará mediante examen tipo test, con dos posibles convocatorias. La evaluación final será la suma de las evaluaciones parciales de cada módulo ponderada por el número de créditos de cada módulo.

CONTENIDO DOCENTE

Directores: Ana Zugasti e Ignacio Ayerdi

MATERIA 1. Tecnologías "digitales" en salud.

¿Qué aspectos técnicos deben conocer los profesionales de la sanidad que no estén en un departamento TIC? (11 ECTS)

Lección 1	La Transformación Digital en sanidad. Estrategia. Barreras. Diez Principios transformadores (y 10 errores a evitar).	Julián Pérez Villacastín.
Lección 2	Estado del arte. Tendencias.	Joseba Laka, Julián Isla.
Lección 3	Sistemas de Información en salud. Estándares. Historia de Salud. Planes asistenciales.	Pablo Serrano.
Lección 4	Herramientas/Soluciones digitales: IA, IoT, Big Data, Machine learning, blockchain, reconocimiento de voz.	Sergio Moral. Estibaliz Garrote.
Lección 5	Integración de Sistemas. Interoperabilidad. Seguridad. Ley de protección de datos.	Luis Morell. Sergio Moral.
Lección 6	Apps y Redes sociales.	Ismael Said, Julián Isla.
Lección 7	Departamentos TIC en los centros sanitarios. ¿A quién y para qué deberían servir?	José Luis Bernal. Miguel Pedrera Jiménez.

COORDINADORES/ PROFESORES

Julián Isla.
Ismael Said.

MATERIA 2. La digitalización al servicio del cuádruple objetivo. Interacción del paciente con el sistema (8 ECTS)

Lección 8	La perspectiva del paciente. El papel de las Asociaciones de pacientes.	Carina Escobar.
Lección 9	La Historia Digital de Salud. Visión del paciente y del profesional.	Pilar Rodríguez Ledo. Ismael Said.
Lección 10	Teleconsulta/Videoconsulta/Consulta virtual. Tipología. Instrumentos. Cómo preparar la consulta por parte del paciente y del profesional.	Ana Zugasti. Laura Carbajo.
Lección 11	Teleasistencia y gestión de pacientes. Continuidad asistencial.	Charo Azcutia. M ^o Jesús Rodríguez.
Lección 12	Digitalización de procesos transversales en el cuidado de la salud. Gestión de la creación de valor.	J. Colás.

MATERIA 3. La digitalización al servicio del cuádruple objetivo. Mejora de la eficiencia y resultados en salud (11 ECTS)

Lección 13	Patient Reported Outcomes (PROMS) y Patient Reported Experience (PREMS). Otras utilidades de la digitalización en la información generada por el paciente (consentimientos informados, voluntades anticipadas, donación...).	Carolina Varela. María Gálvez.
Lección 14	Digitalización e indicadores de resultados en salud.	Ángel Cequier. Pilar Rodríguez Ledo.
Lección 15	Capacitación del paciente. Paciente experto.	Julián Isla. Ana Zugasti.
Lección 16	Salud poblacional. Epidemiología. Vigilancia epidemiológica.	Rafael Micó. Andrés Brandini. Nicolás Rosillo.
Lección 17	La IA al servicio de la precisión diagnóstica en imagen.	Antonio Luna. Sergio Moral.
Lección 18	Sistemas de ayuda para los profesionales.	Ismael Said. Antonio Luna.
Lección 19	Transformación digital en docencia e investigación.	Laura Carbajo. Ángel Cequier.