

**DOSSIER DE TALLERES
DE LOS GRUPOS DE TRABAJO
DE LA AGAMFEC**

ASOCIACIÓN GALEGA DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

www.agamfec.com

PRESENTACIÓN

Os grupos de traballo constitúen o principal activo dunha sociedade científica. Recollen e canalizan as preocupacións, demandas e aspiracións dos socios, a comunidade científica, os servizos sanitarios e a sociedade.

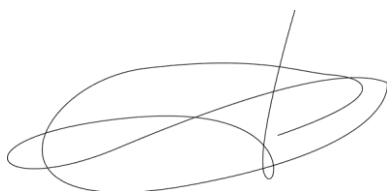
Responden á demanda-oferta das inquiredanzas e necesidades científicas intentando satisfacer aos profesionais, aos servizos sanitarios e aos usuarios. Enriquecen o perfil profesional e potencian o desenvolvemento da asociación científica, conseguindo un recoñecemento que permite mellorar e revalorizar o papel da Atención Primaria ata chegar a ser considerados na planificación dos servizos sanitarios .

Na Agamfec, queremos que todo este labor e este activo científico non quede nos caixóns da asociación e que a sociedade poida ter acceso aos coñecementos e aptitudes que ano tras ano demostraron os grupos de traballo.

Por iso, fai anos xurdiu a idea de recoller nun documento todas as actividades dos Grupos de Traballo. Inicialmente empezou das mans sempre eficientes do Dr. Raimundo Gulín González que, posteriormente, cedeu a súa testemuña ao Dr Jaime González Rey e, finalmente, foi elaborado, cociñado e presentado polo actual responsable de Grupos de Traballo, o Dr. Francisco Javier Maestro Saavedra.

Pero todo isto non sería posible sen a colaboración de todos e cada un dos protagonistas: os membros dos Grupos de Traballo, aos cales vai adicado esta publicación, pola súa sistemática, organización e afán de compartir co resto de profesionais e sociedade, en xeral, os seus coñecementos e habilidades.

Esperamos que esta sexa unha primeira edición que abra o camiño á ciencia, á comunicación, ao saber e ás inquiredanzas dunha asociación que vén demostrando, ano tras ano, o liderado da Medicina de Familia con feitos e coñecementos.



Asinado: Jaime González Rey

Presidente AGAMFEC

PRESENTACIÓN

Los grupos de trabajo constituyen el “principal activo” de una sociedad científica.

Recogen y canalizan las preocupaciones, demandas y aspiraciones de los socios, la comunidad científica, los servicios sanitarios y la sociedad.

Responden a la demanda-oferta de las inquietudes y necesidades científicas intentando satisfacer los profesionales, los servicios sanitarios y los usuarios.

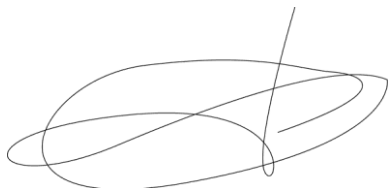
Enriquecen el perfil profesional y potencian el desarrollo de la asociación científica, consiguiendo un reconocimiento que permite mejorar y revalorizar el papel de la Atención Primaria hasta llegar a ser considerados en la planificación de los servicios sanitarios.

En la Agamfec, queremos que toda esta labor y este activo científico no se quede en los cajones de la asociación y que la sociedad pueda tener acceso a los conocimientos y aptitudes que año tras año han demostrado los grupos de trabajo.

Por ello, hace años surgió la idea de recoger en un documento todas las actividades de los Grupos de Trabajo. Inicialmente empezó de las manos siempre eficientes del Dr. Raimundo Gulín González que, posteriormente, cedió su testigo al Dr Jaime González Rey y, finalmente, fue elaborado, cocinado y presentado por el actual responsable de Grupos de Trabajo, el Dr. Francisco Javier Maestro Saavedra.

Pero todo esto no sería posible sin la colaboración de todos y cada uno de los protagonistas: los miembros de los Grupos de Trabajo, a los cuales va dedicado esta publicación, por su sistemática, organización y afán de compartir con el resto de profesionales y sociedad, en general, sus conocimientos y habilidades.

Esperamos que esta sea una primera edición que abra el camino a la ciencia, a la comunicación, al saber y a las inquietudes de una asociación que viene demostrando, año tras año, el liderazgo de la Medicina de Familia con hechos y conocimientos.



Fdo: Jaime González Rey

Presidente AGAMFEC

JUNTA DIRECTIVA DE AGAMFEC

PRESIDENTE

Jaime González Rey

VICEPRESIDENTES

Gabriel Díaz Grávalos

Jesús Sueiro Justel

SECRETARIO Y ENLACE semFyC

Vital José Diéguez Pereira

TESORERO

Andrés Manuel Martínez González

VOCAL DE PRENSA Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Jesús Sueiro Justel

VOCAL DE DOCENCIA

Peregrina Eiroa Patiño

VOCAL DE INVESTIGACIÓN

M^ª Victoria Martín Miguel

VOCAL DE GRUPOS DE TRABAJO

Francisco Javier Maestro Saavedra

VOCAL DE MÉDICOS JÓVENES

Ángel Piñeiro López

VOCALES DE RESIDENTES

Vanessa García-Ciudad Young

Fátima Barcala del Caño

VOCAL DE MEDICINA RURAL Y PACAP

Raquel Plana Pintos

VOCAL WEB

Gerardo Palmeiro Fernández

GRUPOS DE TRABAJO

GRUPOS DE TRABAJO:

- 1.- GRUPO DE TRABAJO DE CIRUGIA MENOR Y VENDAJES FUNCIONALES*
- 2.- GRUPO DE TRABAJO DE PATOLOGÍA OSTEOARTICULAR*
- 3.- GRUPO DE TRABAJO DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL*
- 4.- GRUPO DE TRABAJO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES*
- 5.- GRUPO DE TRABAJO DE DIABETES*
- 6.- GRUPO DE TRABAJO DE URGENCIAS.*
- 7.- GRUPO DE TRABAJO DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS*
- 8.- GRUPO DE TRABAJO DE VIOLENCIA DE GÉNERO*
- 9.- GRUPO DE TRABAJO DE SEGURIDAD DEL PACIENTE*
- 10.- GRUPO DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN Y SALUD*
- 11.- GRUPO DE TRABAJO EN RESPONSABILIDAD PROFESIONAL*
- 12.- GRUPO DE TRABAJO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN*
- 13.- GRUPO DE TRABAJO DE CUIDADOS PALIATIVOS*
- 14.- GRUPO DE TRABAJO DE ABORDAJE DEL TABAQUISMO*

1.- GRUPO DE TRABAJO DE CIRUGIA MENOR Y VENDAJES FUNCIONALES

Responsable del Grupo: Francisco Javier Maestro Saavedra.

Contacto de correo: franciscojavier.maestro.saavedra@sergas.es.

Talleres disponibles:

Curso de suturas.

Cursos de cirugía menor

Cursos de cirugía menor avanzada

Curso de vendajes funcionales

A.- CURSO DE SUTURAS

Duración 4 horas.

Tipo de curso: Curso multimedia con prácticas en modelo inerte

Destinatarios prioritarios: R₁

Número ideal de alumnos por curso: de 6 a 10 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Introducción a las técnicas básicas de sutura para nuevos médicos residentes de medicina de familia.

Programa: Introducción básica a la técnica de las suturas:

Introducción, Anestesia, Campo de sutura, Material.

Prácticas de sutura.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y sala con mesas en U para realizar las prácticas de sutura.

B.- CURSO DE CIRUGIA MENOR

Duración de 4 a 20 horas.

Tipo de curso: Curso multimedia con prácticas en modelo inerte y biológico

Destinatarios de R₂ a R₄, médicos y enfermeras de atención primaria y pacs.

Número ideal de alumnos por curso: de 8 a 12 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Introducción a las técnicas de cirugía menor para residentes y médicos y enfermeras de atención primaria, útiles en la consulta clínica diaria.

Programa: Introducción a las técnicas de la cirugía menor:

Introducción, Aspectos medico legales, Anestesia, Materiales de cirugía menor.

Técnicas y maniobras quirúrgicas básicas.

Prácticas en material.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y sala con mesas en U para realizar las prácticas de sutura.

C.- CURSO DE CIRUGIA MENOR AVANZADA.

Duración de 4 a 8 horas.

Tipo de curso: Curso multimedia con prácticas en modelo biológico

Destinatarios de R₃ a R₄, médicos de atención primaria y pacs.

Número ideal de alumnos por curso: de 8 a 12 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Introducción a las técnicas de cirugía menor para residentes y médicos y enfermeras de atención primaria, útiles en la consulta clínica diaria.

Programa: Introducción a las técnicas de la cirugía menor:

Introducción, Aspectos medico legales, Anestesia, Materiales de cirugía menor avanzada.

Maniobras quirúrgicas básicas y avanzadas.

Aplicación a la práctica clínica de intervenciones de cirugía menor.

Prácticas en materia biológico.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y sala con mesas en U para realizar las prácticas de sutura.

D.- CURSO DE VENDAJES FUNCIONALES

Duración de 4 horas.

Tipo de curso: Curso multimedia con prácticas “compañero a compañero”.

Destinatarios de R₁ a R₄, médicos y enfermeras de atención primaria y pacs.

Número ideal de alumnos por curso: hasta 10 alumnos por profesor.

Objetivo y programa del curso: Introducción a las técnicas del vendaje funcional terapéutico para residentes y médicos y enfermeras de atención primaria, útiles en la consulta clínica diaria.

Programa: Introducción a las técnicas del vendaje funcional:

Introducción y Materiales,

*Prácticas avanzadas de vendaje funcional
"compañero a compañero".*

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y sala amplia, libre de obstáculos, con, al menos 3 sillas para cada dos alumnos, para realizar las prácticas de vendajes funcionales.

2.- GRUPO DE TRABAJO DE PATOLOGÍA OSTEOARTICULAR E INFILTRACIONES

Responsable del Grupo: María Jesús Freiría Tato.

Contacto de correo: mariajesus.freiria.tato@sergas.es.

Talleres disponibles:

Curso de Infiltraciones

A.- CURSO DE INFILTRACIONES.

Duración de 4 horas.

Tipo de curso: Curso multimedia con prácticas en modelos virtuales.

Destinatarios de R₁ a R₄, médicos de atención primaria y pacs.

Número ideal de alumnos por curso: hasta 12 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Introducción a las técnicas de las técnicas básicas y avanzadas de infiltración articular y periarticular para residentes y médicos de atención primaria, útiles en la consulta clínica diaria.

Programa: Introducción a las técnicas de las infiltraciones articulares y periarticulares:

Introducción y Materiales,

Prácticas avanzadas de infiltraciones.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y con, al menos dos salas amplias, libre de obstáculos, para realizar las prácticas de infiltraciones.

3.- GRUPO DE TRABAJO DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL

Responsable del Grupo: Concepción González Paradela

Contacto de correo: *Concepcion.Gonzalez.Paradela@sergas.es*

Talleres disponibles:

Evaluación de la afectación de órganos diana en la hipertensión arterial.

Evaluación de la afectación cerebrovascular en la hipertensión arterial.

Evaluación de la afectación renal en la hipertensión arterial.

Evaluación de la afectación cardíaca en la hipertensión arterial.

Evaluación de la afectación arterial periférica en la hipertensión arterial.

La hipertensión arterial como factor de riesgo cardiovascular.

Medida de la presión arterial (pac, ampa, mapa).

Automedida de la presión arterial (ampa).

Monitorización ambulatoria de la presión arterial (mapa).

Cumplimiento terapéutico en la hipertensión arterial.

Síndrome metabólico: manejo en atención primaria.

Hipertensión refractaria.

Hipertensión secundaria.

Urgencias y emergencias hipertensivas.

Manejo de la hipertensión arterial en la mujer: menopausia, embarazo, anticoncepción hormonal.

Terapia combinada en la hipertensión arterial.

Perfil del paciente ¿qué antihipertensivo elegimos?

¿Qué tengo que saber sobre la hipertensión?.

A.- EVALUACIÓN DE LA AFECTACIÓN DE ÓRGANOS DIANA EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL .

Duración: 8 horas o 10 horas.

Tipo de curso: curso teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar a los asistentes información actualizada acerca del manejo desde atención primaria de los pacientes hipertensos con afectación orgánica:

HTA y afectación cerebrovascular

HTA y afectación cardíaca

HTA y afectación renal

HTA y afectación arterial periférica

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

B.- EVALUACIÓN DE LA AFECTACIÓN CEREBROVASCULAR EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

Duración: 2 horas.

Tipo de curso: curso teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar a los asistentes información actualizada acerca del manejo desde atención primaria de los pacientes hipertensos con afectación cerebrovascular

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

C.- EVALUACIÓN DE LA AFECTACIÓN RENAL EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

Duración: 2 horas.

Tipo de curso: curso teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar a los asistentes información actualizada acerca del manejo desde atención primaria de los pacientes hipertensos con afectación renal.

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

D.- EVALUACIÓN DE LA AFECTACIÓN CARDÍACA EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

Duración: 2 horas.

Tipo de curso: curso teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar a los asistentes información actualizada acerca del manejo desde atención primaria de los pacientes hipertensos con afectación cardíaca.

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

E.- EVALUACIÓN DE LA AFECTACIÓN ARTERIAL PERIFÉRICA EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

Duración: 2 horas.

Tipo de curso: curso teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar a los asistentes información actualizada acerca del manejo desde atención primaria de los pacientes hipertensos con afectación arterial periférica.

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

F.- LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL COMO FACTOR DE RIESGO CARDIOVASCULAR.

Duración: 2 horas

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos y / o enfermeras.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: El objetivo del curso es sensibilizar a los profesionales sanitarios de la importancia de la valoración del riesgo cardiovascular global en el paciente hipertenso y como calcularlo.

Necesidades del curso: ordenador, cañón

G.- MEDIDA DE LA PRESIÓN ARTERIAL (PAC, AMPA, MAPA).

Duración: 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: enfermeras y / o médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: los objetivos del curso son destacar la importancia de la medida correcta de la presión arterial y conocer los distintos métodos de medida con sus indicaciones, ventajas y limitaciones: PAC (presión arterial clínica), AMPA (automedida de la presión arterial), MAPA (monitorización de la presión arterial).

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

H.- AUTOMEDIDA DE LA PRESIÓN ARTERIAL (AMPA).

Duración: 2 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos y/o enfermeras o población general

Número alumnos: 20-30

Objetivos y programa: Sensibilizar sobre la importancia de la medida correcta de la presión arterial y conocer la automedida de la presión arterial (AMPA) como método de medida (definición, indicaciones, limitaciones, recomendaciones, equipos validados).

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

I.- MONITORIZACIÓN AMBULATORIA DE LA PRESIÓN ARTERIAL (MAPA).

Duración: 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos y/o enfermeras.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Dar a conocer a los asistentes la técnica de uso de la MAPA (monitorización ambulatoria de la presión arterial) y el análisis de los datos obtenidos a partir de ella.

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

J.- CUMPLIMIENTO TERAPÉUTICO EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

Duración: 2 o 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico

Destinatarios: médicos y/o enfermeras

Número alumnos: 20-30

Objetivos y programa: Fomentar los conocimientos de los profesionales de atención primaria sobre el cumplimiento terapéutico en la hipertensión arterial. Conocer los distintos métodos para detectar el incumplimiento terapéutico y las estrategias más adecuadas para mejorar el cumplimiento

Necesidades del curso: cañón, ordenador.

K.- SÍNDROME METABÓLICO: MANEJO EN ATENCIÓN PRIMARIA.

Duración: 2 o 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar al médico de familia los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la prevención, detección y manejo integral del paciente con síndrome metabólico.

Necesidades del curso: cañón y ordenador.

L.- HIPERTENSIÓN REFRACTARIA.

Duración: 2 o 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: El curso tiene como objetivo aportar a los asistentes los conocimientos básicos para el abordaje de la hipertensión refractaria (definición, causas, diagnóstico, tratamiento).

Necesidades del curso: ordenador, cañón.

M.- HIPERTENSIÓN SECUNDARIA.

Duración: 2 o 4 horas

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: El objetivo del curso es instruir a los asistentes en las situaciones que nos hacen sospechar la presencia de una hipertensión secundaria, como detectarla, pruebas complementarias que se pueden realizar en atención primaria para su diagnóstico y abordaje terapéutico.

Necesidades del curso: cañón y ordenador.

N.- URGENCIAS Y EMERGENCIAS HIPERTENSIVAS.

Duración: 2 o 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: El objetivo del curso es adquirir conocimientos y manejo de las distintas situaciones de urgencia y emergencias hipertensivas en el ámbito extrahospitalario .

Necesidades del curso: cañón y ordenador.

O.- MANEJO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL EN LA MUJER: menopausia, embarazo, anticoncepción hormonal.

Duración: 2 o 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Proporcionar información actualizada acerca de las características de la hipertensión arterial en la mujer y su manejo en atención primaria en las siguientes situaciones:

- HTA y menopausia.
- HTA y embarazo.
- HTA y anticoncepción hormonal.

Necesidades del curso: cañón y ordenador

P.- TERAPIA COMBINADA EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.

Duración: 2 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: Revisar con los asistentes las indicaciones de la terapia combinada en la hipertensión arterial y las asociaciones más adecuadas.

Necesidades del curso: cañón, ordenador.

Q.- PERFIL DEL PACIENTE ¿QUÉ ANTIHIPERTENSIVO ELEGIMOS?

Duración: 2 o 4 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: médicos.

Número alumnos: 20-30.

Objetivos y programa: El objetivo del curso es proporcionar conocimientos sobre las distintas clases de antihipertensivos y la elección más adecuada según el perfil del paciente.

Necesidades del curso: cañón y ordenador.

R.- ¿ QUÉ TENGO QUE SABER SOBRE LA HIPERTENSIÓN?.

Duración: 1 o 2 horas.

Tipo de curso: teórico-práctico.

Destinatarios: población.

Número alumnos: 20-50.

Objetivos y programa: El objetivo del curso es la divulgación entre la población general de los conocimientos básicos sobre la hipertensión arterial (medidas higiénico-dietéticas, métodos de medida, cumplimiento terapéutico).

4.-GRUPO DE TRABAJO DE ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES

Responsable del Grupo: Luis Fransi Galiana.

Contacto de correo: lfransi@mundo-r.com.

Talleres disponibles:

Taller de electrocardiografía para enfermería.

¿Cómo es el ecg en las principales patologías cardiacas? utilidad clínica e interpretación del ecg en atención primaria.

Curso práctico sobre exploración vascular para médicos de ap.

Abordaje de la insuficiencia cardiaca en atención primaria.

Manejo del paciente con enfermedad cardiovascular en atención primaria.

Manejo de la enfermedad tromboembólica desde atención primaria.

Cardiopatía isquémica en la mujer

A.- TALLER DE ELECTROCARDIOGRAFIA PARA ENFERMERIA

Duración: 4 horas

Tipo: Curso interactivo basado en casos clínicos

Destinatarios: Personal de enfermería de A. P.

Nº ideal de alumnos: 20

Objetivos y programas del curso: Conocer los fundamentos de la electrocardiografía
Recordar los criterios de calidad en la realización de la técnica
Adquirir habilidades en la interpretación de los trazados: el electrocardiograma normal y el electrocardiograma en las principales patologías (HTA, EPOC, arritmias y cardiopatía isquémica)

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

B.- "¿CÓMO ES EL ECG EN LAS PRINCIPALES PATOLOGÍAS CARDIACAS? UTILIDAD CLÍNICA E INTERPRETACIÓN DEL ECG EN ATENCIÓN PRIMARIA"

Duración: 4 a 8 horas

Tipo: Curso interactivo basado en casos clínicos

Destinatarios: Médicos de familia y/o Residentes

Nº ideal alumnos: 20 – 30

Objetivo y programa del curso: El objetivo principal es que los asistentes conozcan y valoren las posibilidades del ECG como herramienta básica para la evaluación del paciente con patología cardiovascular en las consultas de atención primaria tanto en los que presentan patología aguda como crónica

OBJETIVOS ESPECIFICOS: Conocimiento de los principales patrones electrocardiográficos:

- Arritmias (en sentido genérico).
- Bloqueos A-V .
- Patrones de QRS ancho
- Patrones de preexcitación.
- Alteraciones del segmento ST y onda T.
- Ondas Q. Ausencia de progresión de R.
- Crecimientos de cavidades
- EKG normal o variantes de normalidad sin significación patológica.

Necesidades del Curso: cañón y ordenador

C.- CURSO PRÁCTICO SOBRE EXPLORACIÓN VASCULAR PARA MÉDICOS DE AP

Duración: 2 horas

Tipo: Curso teórico – práctico sobre exploración vascular y manejo del doppler

Destinatarios: Médicos de Familia y/o Residentes

Nº ideal alumnos: 15 – 20

Objetivos y Programa del Curso:

- Recuerdo anatómico de los sistemas venoso y arterial especialmente de extremidades inferiores
- Recuerdo de las principales patologías del sistema venoso: insuficiencia venosa crónica, trombosis venosa
- Recuerdo de la patología arterial de extremidades inferiores
- Conocimiento e importancia de la utilización del doppler en la exploración del sistema venoso y arterial
- Importancia y utilidad práctica del índice tobillo-brazo en atención primaria

Metodología docente:

Tras una exposición teórica para abordar los contenidos expuestos en los objetivos generales se

procede utilizando doppler portátiles a la exploración del sistema venoso y arterial (determinando el índice tobillo-brazo).

Necesidades del Curso: Cañón, ordenador y dos camillas de exploración. 2 Doppler vasculares, 4 esfigmomanómetros

D.- ABORDAJE DE LA INSUFICIENCIA CARDIACA EN ATENCION PRIMARIA

Duración: 4 horas

Tipo: Curso interactivo basado en casos clínicos

Destinatarios: Médicos de Familia y/o Residentes

Nº ideal alumnos: 20 – 25

Objetivos y programa: **Objetivos generales:** Conocimiento de la clínica, bases fisiopatológicas, importancia del problema y manejo clínico de los pacientes con insuficiencia cardiaca.

Metodología docente: El curso se estructura en base a casos clínicos reales de pacientes con insuficiencia cardiaca , en el que se unen datos clínicos junto con exploraciones complementarias (analítica, ECG, Radiología , ecocardiografía, etc.), de forma que se aborden todos contenidos de los objetivos señalados reproduciendo las condiciones de la práctica clínica habitual.

Necesidades del Curso: Cañón y ordenador

E.- MANEJO DEL PACIENTE CON ENFERMEDAD CARDIOVASCULAR EN ATENCIÓN PRIMARIA

Duración: 4 – 8 horas

Tipo: Curso interactivo basado en casos clínicos

Destinatarios: Médicos de Familia y/o Residentes

Nº ideal alumnos: 20 -25

Objetivos y programa: El curso pretende desde un punto de vista práctico comentar el manejo desde A. P. de los pacientes con las patologías cardiovasculares más frecuentes (fibrilación auricular, insuficiencia cardiaca, dolor torácico, cardiopatía isquémica , abordaje de la prevención secundaria, hipertensión arterial , enfermedad arterial periférica , etc.)

Metodología: En base a casos clínicos conjuntando anamnesis y diferentes exploraciones complementarias usadas habitualmente en las consultas de atención primaria, así como aspectos preventivos y de tratamiento.

Necesidades del curso: cañón y ordenador

F.- MANEJO DE LA ENFERMEDAD TROMBOEMBÓLICA DESDE ATENCIÓN PRIMARIA

Duración: 4 horas

Tipo: Curso interactivo basado en casos clínicos

Destinatarios: médicos de Familia y/o Residentes

Nº ideal alumnos: 20 – 25

Objetivos y programa: **Objetivos generales:** Conocer la etiología, fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y profilaxis de la ETV por los médicos de familia

Metodología: se conjugan aspectos teóricos con casos clínicos reales para englobar todos los aspectos de la ETV reseñados en los objetivos generales, haciendo especial hincapié en la prevención de la ETV tanto en patologías médicas como no médicas.

Necesidades: Cañón y ordenador

G.- CARDIOPATÍA ISQUÉMICA EN LA MUJER

Duración: 2 - 4 horas

Tipo: Curso interactivo basado en casos clínicos

Destinatarios: médicos de Familia y/o Residentes

Nº ideal alumnos: 20 - 30

Objetivos y programa: **Objetivo generales:** Proporcionar al médico de familia los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la prevención, detección y manejo integral de la cardiopatía isquémica en las mujeres

Objetivos específicos: dar a conocer:

Datos sobre morbilidad y mortalidad de la cardiopatía isquémica en las mujeres españolas.

Los factores de riesgo cardiovascular, valoración y estratificación del riesgo, presentación clínica, evolución, diagnóstico, exploraciones complementarias más adecuadas, tratamiento y seguimiento de la cardiopatía isquémica en el sexo femenino y las diferencias con el varón.

Estrategias de prevención en la práctica clínica.

Las guías específicas de prevención cardiovascular en la mujer.

Necesidades: Cañón y ordenador

5.- GRUPO DE TRABAJO DE DIABETES

Responsable del Grupo: Javier García Soidan.

Contacto de correo: med017098@saludalia.com

Talleres disponibles:

Tratamiento farmacológico diabetes tipo 2.

Tratamiento con insulina en atención primaria.

Manejo y exploración integral del pie en diabéticos.

Manejo de la diabetes tipo 2 en atención primaria

A.- TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DIABETES TIPO 2

Duración: 4 horas.

Tipo de curso: Curso interactivo teórico-práctico (resolución casos clínicos)

Destinatarios: Médicos At Primaria y MIR MFyC.

Número de alumnos por curso: 15 a 20

Objetivo y programa del curso.

- Introducción
- Tratamiento con antidiabéticos orales
- Tratamiento con insulina

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

B.- TRATAMIENTO CON INSULINA EN ATENCIÓN PRIMARIA:

Duración 4 horas.

Tipo de curso: Curso interactivo teórico-práctico (resolución casos clínicos)

Destinatarios: Médicos At Primaria y MIR MFyC.

Número de alumnos por curso: 15 a 20

Objetivo y programa del curso.

- Introducción
- Técnica manejo insulina
- Medidas higiénico dietéticas en paciente insulinizado
- Combinación insulina basal con fármacos orales
- Insulinización intensiva: múltiples dosis

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

C.- MANEJO Y EXPLORACIÓN INTEGRAL DEL PIÉ EN DIABÉTICOS:

Duración 2 horas.

Tipo de curso: Curso interactivo teórico-práctico (realización de prácticas)

Destinatarios: Médicos y enfermeras de At Primaria, y MIR MFyC.

Número de alumnos por curso: 15 a 20

Objetivo y programa del curso.

- Introducción
- Exploración del pié del diabético
- Educación cuidados del pié a pacientes
- Tratamiento de lesiones y úlceras

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

D.- MANEJO DE LA DIABETES TIPO2 EN ATENCIÓN PRIMARIA:

Duración 12 horas.

Tipo de curso: Curso interactivo teórico-práctico (realización de prácticas y resolución casos clínicos)

Destinatarios: Médicos y enfermeras de At Primaria, y MIR MFyC.

Número de alumnos por curso: 15 a 20

Objetivo y programa del curso.

- Introducción
- Diagnóstico Diabetes
- Objetivos y controles recomendados
- Medidas higiénico dietéticas
- Tratamiento farmacológico
- Exploración y tratamiento pié

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

6.- GRUPO DE TRABAJO DE URGENCIAS.

Responsable del Grupo: Fernando Souto Mata.

Contacto de correo: fernando.souto.mata@sergas.es.

Talleres disponibles:

Taller atención inicial al paciente politraumatizado.

Taller de soporte vital avanzado

Taller de tratamiento de arritmias periparadas.

Taller de tratamiento de soporte vital básico y desa

A.- TALLER ATENCION INICIAL AL PACIENTE POLITRAUMATIZADO:.

Duración 4 horas.

Tipo de curso: Prácticas

Destinatarios: Médicos y Dues

*Número de alumnos por curso:*24

Objetivo y programa del curso: Aprendizaje de las distintas técnicas de inmovilización y movilización que se deben realizar para el correcto manejo de un paciente politraumatizado.

También se enseñará los distintos dispositivos que podemos utilizar en dichas situaciones y repasaremos las situaciones más frecuentes de politraumatizados.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón, tres salas para la realización de las prácticas.

B.- TALLER DE SOPORTE VITAL AVANZADO:

Duración 5 horas.

Tipo de curso: taller eminentemente práctico de SVA

Destinatarios: médicos y dues

Número ideal de alumnos por curso: 24 .

Objetivo y programa del curso: Aprendizaje del manejo diagnóstico y terapéutico de las situaciones de emergencias, de periparadas y de parada cardiorrespiratoria. Se repasaran también el manejo de la vía aérea, de las arritmias periparadas y del soporte vital básico.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y 3 salas para la realización de las prácticas.

C.- TALLER DE TRATAMIENTO DE ARRITMIAS PERIPARADAS:

Duración 4 horas.

Tipo de curso: taller practico de arritmias

Destinatarios: médicos y dues

Número ideal de alumnos por curso: 24 .

Objetivo y programa del curso: Aprendizaje del manejo diagnóstico y terapéutico de las situaciones de emergencias, de periparadas y de paradas cardiorrespiratoria. Se repasarán las distintas arritmias periparadas, así como el manejo del monitor desfibrilador y marcapasos

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y 3 salas para la realización de las prácticas.

D.- TALLER DE TRATAMIENTO DE SOPORTE VITAL BASICO Y DESA:

Duración 4 horas.

Tipo de curso: taller practico de soporte vital básico y desfibrilación semiautomática.

Destinatarios: médicos y dues y población general.

Número ideal de alumnos por curso: 24.

Objetivo y programa del curso: Aprendizaje del manejo diagnóstico y terapéutico de las situaciones de emergencias, de periparadas y de parada cardiorrespiratoria. Se repasarán las distintas arritmias periparadas, así como el manejo del desfibrilador semiautomático y las distintas situaciones de parada cardiorrespiratoria y de obstrucción de la vía aérea.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón y 3 salas para la realización de las prácticas.

7.- GRUPO DE TRABAJO DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Responsable del Grupo: Cesar Rodríguez Estevez.

Contacto de correo: crestevez@yahoo.es.

Talleres disponibles:

Taller de espirometría.

Taller de diagnóstico y seguimiento de la EPOC.

A.-TALLER DE ESPIROMETRÍA.

Duración: 4 horas

Tipo de curso: Taller practico de espirometría (realización de espirometrías in situ e interpretación de casos prácticos)

Destinatarios: Médicos de familia y enfermeros/as (en un taller conjunto o en talleres separados)

Número de alumnos por curso: 15-25

Pertinencia del curso: La EPOC y el asma son enfermedades muy prevalentes e infradiagnosticadas, y para el diagnóstico de las mismas es imprescindible la espirometría. La EPOC es la 1º causa de alta hospitalaria y la 4ª causa de mortalidad. Por todo ello se hace indispensable la realización rutinaria de espirometrías en todos los centros de salud con unos parámetros de calidad adecuados por lo que este taller es de gran utilidad.

Objetivo y programa del curso:

- 1. Objetivo general** Mejorar la realización e interpretación de la espirometría en las consultas de atención primaria
- 2. Objetivos específicos**
 - Conocimientos
 - Que el alumno conozca las indicaciones de la espirometría.
 - Que conozca los recursos técnicos necesarios para una realización correcta de la prueba.
 - Que sepa cómo interpretar los resultados.
 - Habilidades
 - Que el alumno aprenda las técnicas de realización de la espirometría (sobre todo con enfermería)
 - Que sepa interpretar los patrones espirométricos los cuales permitirán apoyar el diagnóstico de asma y EPOC.

Necesidades del curso: PC portátil, cañón de proyección, boquillas de espirómetro de 20mm, puntero láser (2), pizarra o papelógrafo con sus

rotuladores. El espirómetro es aportado por el GdT.
Disposición de las sillas de la sala en herradura.

B.- TALLER DE DIAGNÓSTICO Y SEGUIMIENTO DE LA EPOC.

Duración: 4 horas

Tipo de curso: taller con casos prácticos de diagnóstico y seguimiento de la EPOC

Destinatarios: Médicos de familia

Número de alumnos por curso: 15-25.

Pertinencia del curso: La EPOC es una enfermedad muy prevalente e infradiagnosticada, es la 1ª causa de alta hospitalaria y la 4ª causa de mortalidad. Por todo ello se hace necesario una formación adecuada para la sospecha y el diagnóstico precoz en atención primaria así como para una atención adecuada para frenar la progresión y mejorar la calidad de vida de estos pacientes.

Objetivo y programa del curso:

- 1. Objetivo general** Mejorar las habilidades para el diagnóstico y su seguimiento
- 2. Objetivos específicos**
 - Conocimientos
 - Que el alumno conozca los indicadores de sospecha.
 - Que sepa interpretar correctamente las espirometrías (herramienta imprescindible para el diagnóstico y estadiaje de la EPOC).
 - Que conozca el seguimiento que debe hacerse en atención primaria y las indicaciones de derivación a especializada.
 - Habilidades
 - Que el alumno interprete adecuadamente las espirometrías diagnósticas
 - Que sepa cómo manejar las diferentes situaciones clínicas.

Necesidades del curso: PC portátil, cañón de proyección, boquillas de espirómetro de 20mm, puntero láser (2), pizarra o papelógrafo con sus rotuladores. El espirómetro es aportado por el GdT.
Disposición de las sillas de la sala en herradura.

8.- GRUPO DE TRABAJO DE VIOLENCIA DE GENERO

Responsable del Grupo: Rosana Izquierdo Fernández.

Contacto de correo: *rosana.izquierdo.fernandez@sergas.es.*

Talleres disponibles:

Prevención y atención de la violencia de género en atención primaria.

Prevención y atención de la violencia de género en atención primaria.

A.- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ATENCIÓN PRIMARIA.

Duración: 4 horas.

Tipo de curso. Taller: exposición y casos clínicos.

Destinatarios. Profesionales sanitarios de Atención Primaria.

Número ideal de alumnos 20.

Objetivo: Sensibilizar al profesional sanitario sobre la violencia de género y exponer pautas de actuación en Atención Primaria.

Programa:

La violencia de género como problema de salud pública.

Tipos de maltrato y factores favorecedores de su mantenimiento.

Detección y actuación en la consulta. Casos clínicos.

Marco legislativo.

Recursos comunitarios.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón.

B.- PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ATENCIÓN PRIMARIA.

Duración: 4 horas.

Tipo de curso. Taller: exposición y casos clínicos.

Destinatarios. Profesionales sanitarios de Atención Primaria.

Número ideal de alumnos 20.

Objetivo: Sensibilizar al profesional sanitario sobre la violencia de género y exponer pautas de actuación en Atención Primaria.

Programa:

La violencia de género como problema de salud pública.

Detección y actuación en la consulta. Casos clínicos.

Marco legislativo.

Recursos comunitarios.

Necesidades del curso: Ordenador, cañón.

9.- GRUPO DE TRABAJO DE SEGURIDAD DEL PACIENTE

Responsable del Grupo: Dolores Martín Rodríguez.

Contacto de correo: lola.martin.rodriguez@sergas.es.

Talleres disponibles:

Cultura de seguridad. Conceptos clave.

¿Dónde están los pacientes y las prácticas de riesgo?

Análisis proactivo de problemas de seguridad del paciente. Análisis de modos de fallo y efectos (AMFE)

Análisis reactivo de problemas de seguridad del paciente. Análisis causa raíz (ACR) y otros.

Gestión y mejora de la seguridad del paciente

A.- CULTURA DE SEGURIDAD. CONCEPTOS CLAVE.

Duración 4 horas

Tipo de curso: Taller. Presencial.

Destinatarios: todo el personal de los centros de atención primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería, Formación profesional especialidades sanitarias.

Número de alumnos por curso: 20-25 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Implicar a los alumnos en la necesidad de promover la Cultura de Seguridad en todos los ámbitos del sistema sanitario, asistenciales y de gestión. Conocer los principios básicos de Seguridad del Paciente, así como datos sobre la magnitud del problema. Proporcionar al alumno una visión general de la metodología a utilizar en gestión de riesgos. Conocer el papel que los pacientes pueden tomar en la gestión de su propia seguridad.

Programa: Qué es la Seguridad del Paciente, principios clave; el papel de los pacientes; planificación de soluciones. Ejercicios prácticos: análisis de contexto (QFD-DAFO).

Necesidades del curso: Sala para 25 personas, ordenador, cañón de proyección, encerado tipo veleda, rotuladores, papel.

B.- ¿DÓNDE ESTÁN LOS PACIENTES Y LAS PRÁCTICAS DE RIESGO?

Duración 4 horas

Tipo de curso: Taller. Presencial.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención Primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 20-25 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Capacitar a los alumnos para identificar los eventos adversos e incidentes en A.P.; Conocer los tipos de EA asociados a la asistencia en A.P., sus factores contribuyentes y su impacto; Conocer las barreras; Implicar a los alumnos en los proyectos para la mejora de la Seguridad del Paciente; ser capaz de identificar EAs/incidentes en A.P.

Programa: Principales eventos adversos (EA) e incidentes; estudios de eventos adversos, frecuencia, distribución de los EA; características dos EA, sistemas de notificación dos EA, Análisis Causal. Ishikawa. Prácticas: Análisis de casos.

Necesidades del curso: Sala para 25 personas, ordenador, cañón de proyección, encerado tipo veleda, rotuladores, papel, proyector de transparencias, transparencias.

C.- ANÁLISIS PROACTIVO DE PROBLEMAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE. ANÁLISIS DE MODOS DE FALLO Y EFECTOS (AMFE)

Duración 4 horas

Tipo de curso: Taller. Presencial.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención Primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 20-25 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Capacitar a los asistentes en el análisis proactivo de Riesgos para realizar la intervención y rediseño de procesos inseguros. Saber aplicar la herramienta AMFE.

Programa: Antecedentes; conceptos clave para la aplicación de la herramienta AMFE; identificar Procesos clave; describir las fases del Análisis Modal de Fallos y Efectos (AMFE), análisis de puntos críticos; matriz de riesgos; análisis de barreras. Prácticas: aplicación del AMFE.

Necesidades del curso: Sala para 25 personas, ordenador, cañón de proyección, encerado tipo veleda, rotuladores, papel, proyector de transparencias, transparencias.

D.- ANÁLISIS REACTIVO DE PROBLEMAS DE SEGURIDAD DEL PACIENTE. ANÁLISIS CAUSA RAÍZ (ACR) Y OTROS

Duración 4 horas

Tipo de curso: Taller. Presencial.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención Primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 20-25 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Identificar incidentes y sucesos centinela; describir las fases del ACR; capacitar a los asistentes en el análisis causal de eventos adversos para realizar intervención y rediseño de procesos inseguros; identificar situaciones en las que procede realizar un ACR.

Programa: Análisis reactivo: Análisis Causa Raíz; investigación: árbol de decisión, cronología, línea de tiempo; proponer causas y factores: lluvia de ideas, grupo nominal; identificar causas y prevenir: Ishikawa, análisis de barreras, ¿por qué? En cascada y análisis de cambios. Prácticas: aplicar la herramienta.

Necesidades del curso: Sala para 25 personas, ordenador, cañón de proyección, encerado tipo veleda, rotuladores, papel, proyector de transparencias, transparencias.

E.- GESTIÓN Y MEJORA DE LA SEGURIDAD DEL PACIENTE

Duración 20 horas

Tipo de curso: Presencial. Teórico-práctico.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención Primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 20-25 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Dotar a los alumnos de conocimientos básicos en gestión y mejora de la seguridad del paciente con el fin de incorporar la cultura de seguridad clínica en el trabajo diario de los profesionales de A.P.

Programa: Impacto de los eventos adversos (EA), análisis de situación y contexto; Identificación de EA, sistemas de notificación y registro. Análisis de E.A.; análisis de riesgos (AMFE, Análisis Causa Raíz); Diseño e implantación de un plan de gestión de riesgos.

Necesidades del curso: Sala para 25 personas, ordenador, cañón de proyección, encerado tipo veleda, rotuladores, papel, proyector de transparencias.

10.- GRUPO DE TRABAJO DE COMUNICACIÓN Y SALUD

Responsable del Grupo: Jesús Manuel Novo Rodríguez.

Contacto de correo: jnovor@gmail.com.

Talleres disponibles:

- Talleres de entrevista clínica para profesionales sanitarios (8-20 horas)
- Talleres específicos de entrevista clínica
- Talleres de abordajes comunicativos especiales
- Talleres de utilización de videograbacions para a mellora de habilidades en comunicación
- Talleres de comunicación para profesionales non sanitarios de institucións sanitarias
- Taller de formación de formadores en docencia.

A.- TALLERES DE ENTREVISTA CLÍNICA PARA PROFESIONALES SANITARIOS (8-20 HORAS)

- Residentes de MFeC e doutras especialidades
- Tutores
- Enfermería e outros profesionales sanitarios

B.- TALLERES ESPECÍFICOS DE ENTREVISTA CLÍNICA (4-8 horas)

- Malas noticias
- Relacións difíciles
- Negociación
- Abordaxe da depresión
- Entrevista con adolescentes
- Entrevista nos cuidados paliativos

C.-TALLERES DE ABORDAJES COMUNICATIVOS ESPECIALES

- Entrevista motivacional (8-20 horas)
- Terapia familiar breve (4-20 horas)

D.- TALLERES DE UTILIZACIÓN DE VIDEOGRABACIONES PARA A MELLORA DE HABILIDADES EN COMUNICACIÓN

E.- TALLERES DE COMUNICACIÓN PARA PROFESIONALES NON SANITARIOS DE INSTITUCIÓNES SANITARIAS

F.- TALLER DE FORMACIÓN DE FORMADORES EN DOCENCIA.

11.- GRUPO DE TRABAJO EN RESPONSABILIDAD PROFESIONAL

Responsable del Grupo: Vital José Diéguez Pereira

Contacto de correo: vitaljose.dieguez.pereira@sergas.es.

Talleres disponibles:

Introducción al derecho sanitario

Responsabilidad profesional dirigida a residentes de cuarto año

Responsabilidad profesional dirigida a médicos de familia

A.- CURSO DE INTRODUCCIÓN AL DERECHO SANITARIO

Duración: 4h

Tipo de curso: Curso teórico Práctico

Destinatarios: Residentes de Primer año

Número de alumnos por curso: 15-20

Objetivo y programa del curso: Nociones básicas al residente de primer año sobre situaciones que va a encontrar en su práctica clínica diaria. Como debe actuar para hacerlo correctamente desde un punto de vista legal.

Programa:

- A) Nociones básicas de derecho sanitario.
- B) Relación Médico-paciente. responsabilidad civil y penal.
- C) Redacción de Historia Clínica. Alta hospitalaria.
- D) Consentimiento informado.
- E) Secreto profesional

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

B.- CURSO DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DIRIGIDO A RESIDENTES DE CUARTO AÑO:

Duración: 6h.

Número de alumnos: 15-20

Objetivo y programa: Además de recordatorio de los temas del curso anterior se incluyen nuevos temas dirigidos al desarrollo de su actividad y responsabilidad como adjunto.

Programa:

- a) Seguro de responsabilidad profesional.
- b) Certificado médico oficial.
- c) Derecho a la información del paciente.
- d) Custodia de Historia clínica.

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

C.- CURSO DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL DIRIGIDO A MÉDICOS DE FAMILIA:

Duración: 5 horas

Número de alumnos: 15-20

Objetivo y programa: Curso centrado en temas concretos que provocan serias dudas al médico en su actuar diario.

Programa:

- a) El papel del médico en el juzgado: como perito, testigo, imputado, etc
- b) ¿obligación de informar? ¿Cuándo? ¿a quien?
- c) Obligación de tratar al paciente.
- d) Medicina privada: diferencias de responsabilidad con la pública.
- e) Dudas legales.

Estos temas se pueden incluir, extender u omitir según la duración del curso o charla, así como del interés de los asistentes.

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

12.- GRUPO DE TRABAJO DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

Responsable del Grupo: M^a José López-Villalta Lozano

Contacto de correo: *mariajose.lopez-villalta.lozano@sergas.es.*

Talleres disponibles:

Taller de alimentación saludable

A.-TALLER DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Duración 4 horas.

Tipo de curso: Curso multimedia interactivo

Destinatarios: Médicos de familia, residentes, enfermería.

Número ideal de alumnos por curso: de 10 a 20 alumnos.

Objetivo y programa del curso: Introducción a los conceptos básicos de Alimentación saludable.

Programa: Introducción. Principios inmediatos. Pirámide alimentación. Dieta mediterránea. Estrategia Naos.

Necesidades del curso: Ordenador y cañón.

13.- GRUPO DE TRABAJO DE CUIDADOS PALIATIVOS

Responsable del Grupo: David Vaquerizo García.

Contacto de correo: davidvaquerizo@hotmail.com

Talleres disponibles:

Curso básico de cuidados paliativos.

Taller de control sintomático.

Taller de manejo del dolor.

Taller de vía subcutánea.

Taller de atención al duelo.

A.-CURSO BÁSICO DE CUIDADOS PALIATIVOS.

Duración 12-20 horas.

Tipo de curso: Presencial. Teórico-práctico.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 10-40.

Objetivo y programa del curso: Facilitar y favorecer la adquisición de conocimientos y habilidades en relación con la atención integral de los enfermos terminales y sus familias.

Mejorar la formación de profesionales en medicina paliativa.

Entrenamiento en técnicas de enfermería: vía subcutánea, úlceras, estomas,...

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

B.- TALLER DE CONTROL SINTOMÁTICO DEL PACIENTE PALIATIVO.

Duración 4 horas.

Tipo de curso: Presencial. Teórico-práctico.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 10-40.

Objetivo y programa del curso: Facilitar y favorecer la adquisición de conocimientos y habilidades en relación con la atención integral de los enfermos terminales y sus familias.

Mejorar la formación de profesionales en medicina paliativa.

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

C.- TALLER DE CONTROL DEL DOLOR.

Duración 4-8 horas.

Tipo de curso: Presencial. Teórico-práctico.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 10-40.

Objetivo y programa del curso: Repaso de conocimientos básicos en el manejo del dolor. Utilización de la escalera analgésica de la O.M.S. Factores pronósticos y manejo del dolor difícil.

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

TALLER DE MANEJO DE LA VÍA SUBCUTÁNEA.

Duración 2-4 horas.

Tipo de curso: Presencial. Teórico-práctico.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 10-40.

Objetivo y programa del curso: Capacitación y manejo de la vía subcutánea. Indicaciones y complicaciones. Infusores.

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

TALLER DE ATENCIÓN AL DUELO.

Duración 2-4 horas.

Tipo de curso: Presencial. Teórico-práctico.

Destinatarios: Personal médico, de enfermería y farmacéuticos de Atención primaria. Médicos Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria. Alumnos de las facultades de Medicina, escuela de enfermería.

Número de alumnos por curso: 10-40.

Objetivo y programa del curso: Explicación y manejo del proceso natural del duelo. Atención y prevención del mismo. Duelo complicado.

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

14.- GRUPO DE TRABAJO DE ABORDAJE DEL TABAQUISMO

Responsable del Grupo: Xulio Castañal Canto

Contacto de correo: *xulio.castanal.Canto@sergas.es.*

Talleres disponibles:

Taller de Abordaje integral del Tabaquismo en Atención Primaria

A.- TALLER DE ABORDAJE INTEGRAL DEL TABAQUISMO EN ATENCIÓN PRIMARIA

Duración 12 horas.

Tipo de curso: Taller participativo (contenidos teóricos y prácticos)

Destinatarios: Médicos y enfermeros de atención primaria que quieren iniciarse en este tipo de intervenciones

Número de alumnos por curso: 20-40.

Objetivo y programa del curso: Conseguir los conocimientos suficientes para poder realizar intervenciones básicas con los pacientes fumadores de la consulta.

Epidemiología y abordaje del problema (ventajas del abordaje desde A.P.). Patologías de los fumadores activos y pasivos.

Diagnóstico del fumador y talleres prácticos. Las 5 "As". Intervención breve e intensiva. Tratamiento farmacológico. Criterios de derivación

Tratamiento psicológico: individual y grupal. Prevención de recaídas

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.

B.- ABORDAJE INTEGRAL DEL TABAQUISMO: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL PACIENTE

Duración 12 horas.

Tipo de curso: Taller participativo con simulación de casos prácticos

Destinatarios: Médicos y enfermeros de atención primaria que quieren iniciarse en este tipo de intervenciones.

Número de alumnos por curso: 20-40.

Objetivo y programa del curso: Desarrollar los conocimientos adquiridos de manera práctica en un abordaje integral en tabaquismo.

Pretest: resolución de un caso práctico. Las 5 "As".
Diagnóstico de fumador e intervención básica: fases del proceso de dejar de fumar. Motivación y dependencia. Cooximetría. Elementos de la intervención. Casos prácticos

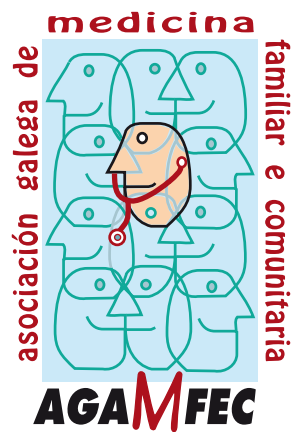
¿Qué hacer ante un fumador que nos pide ayuda?.
Historia clínica y pruebas complementarias.
Tratamiento de eficacia probada de la dependencia a la nicotina. Tratamiento farmacológico. Terapia sustitutiva: Bupropion, Vareniclina, Casos prácticos.

Síndrome de abstinencia: diagnóstico y abordaje.
Problemas más frecuentes en el seguimiento: período de desvanecimiento. Protocolo de actuaciones. Casos prácticos.

El tabaquismo como conducta adictiva: Hipótesis de la automedicación. Teoría del aprendizaje. Sensación de pérdida del control. Círculo de cambio: El modelo de Prochaska y la entrevista motivacional.

Intervención sobre el hábito de fumar. Técnicas en el tratamiento del hábito de fumar. Terapias conductuales. Tratamientos multicomponentes. Tratamientos en grupo. Prevención de recaídas. El modelo de Marlatt y Gordon. Habilidades de enfrentamiento a situaciones de riesgo de recaída.

Necesidades del curso: Cañón y ordenador.



www.agamfec.com

Secretaría Agamfec

Rosalía de Castro 13 1º Izq
15004 – A Coruña

Tel: 981216416 – Fax: 981217542

E-mail: agamfec@congrega.es